

დამტკიცებულია უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ 2015 წლის 16 ივნისს N7 სხდომაზე, ცვლილებები შეტანილია აკადემიური საბჭოს 2015 წლის 20 ნოემბრის N12 სხდომის გადაწყვეტილებით და აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 27 სექტემბრის N23-ე სხდომაზე, 2016 წლის 1 დეკემბრის N25-ე სხდომაზე, 2017 წლის 4 ივლისის N6 სხდომაზე;

ამ წესით ძალადაკარგულად გამოცხადდა 2011 წლის 24 თებერვლის აკადემიური საბჭოს №48-ე სხდომის გადაწყვეტილებით დამტკიცებული „ ილიას სახელწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტთა შეფასებისა და კრედიტების მინიჭების წესი“

ილიას სახელწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების, კრედიტების მინიჭების, რეიტინგისა და დამატებით/განმეორებით კურსებზე/კომპონენტებზე თანხის გადახდის განსაზღვრის წესი

1. ეს წესი არეგულირებს ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში აკადემიური/პროფესიული პროგრამების კურსების/კომპონენტების ფარგლებში სტუდენტების/პროფესიული სტუდენტების დატვირთვის, შეფასების, კრედიტების დაგროვების, კრედიტების მინიჭების, კურსის/კომპონენტის განმეორებით, დამატებით გავლის და სტუდენტების/პროფესიული სტუდენტების აკადემიური რეიტინგის განსაზღვრის პროცედურებს. ამ წესის 24-ე პუნქტი, რომელიც არეგულირებს კურსდამთავრებულთათვის წარჩინების მინიჭებას, არ ვრცელდება 2006-2007 სასწავლო წლამდე მოქმედი პროგრამების კურსდამთავრებულებზე. მათთვის მოქმედებს რექტორის 2007 წლის 25 მაისის #03-142 ბრძანება.
2. უნივერსიტეტში არსებულ აკადემიურ/პროფესიულ პროგრამებში გათვალისწინებული კურსების/კომპონენტების ფარგლებში სტუდენტების/პროფესიული სტუდენტების დატვირთვა განისაზღვრება ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული საკრედიტო სისტემის მიხედვით. დატვირთვის განსაზღვრისას უნივერსიტეტი ხელმძღვანელობს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესით“ და 2010 წლის 10 დეკემბრის №121/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესით“.
3. თითოეულ კურსში/კომპონენტში კრედიტების რაოდენობა განისაზღვრება კურსის/კომპონენტის მიზნებისა და შედეგების მიღწევისთვის საჭირო დროის (დამოუკიდებელი და საკონტაქტო საათების) მიხედვით. ერთი კრედიტი მოიცავს 25 საათს.(ცვლილ.27.09.2016)
- 3¹. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტებს შორის კრედიტების განაწილება ეფუძნება საშუალო აკადემიური მიღწევების მქონე სტუდენტის დატვირთვის რეალურ შეფასებას, რომელიც საჭიროა ყოველი კომპონენტისათვის დადგენილი სწავლის შედეგების მისაღწევად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული საერთო დატვირთვა მოიცავს თეორიის და პრაქტიკის კომპონენტს. პრაქტიკის კომპონენტი არის საერთო დატვირთვის არანაკლებ 40%.(ცვლილ.27.09.2016)
- 3². კრედიტების გაანგარიშებისას არ უნდა იყოს გათვალისწინებული დამატებითი გამოცდისთვის (მომზადება, ჩაბარება, შეფასება) განსაზღვრული დრო, აგრეთვე საგანმანათლებლო

პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელ პირთან საკონსულტაციო დრო.(ცვლილ.27.09.2016)

- 3³. ერთი და იგივე შინაარსის, მოცულობისა და სწავლის შედეგის მქონე კურსი/კომპონენტი ყველა პროგრამის სტუდენტისათვის მოიცავს თანაბარი რაოდენობის კრედიტებს.(ცვლილ.27.09.2016)
4. აკადემიურ/პროფესიულ პროგრამაში ჩართული სტუდენტი/პროფესიული სტუდენტი ერთი სემესტრის განმავლობაში შეიძლება დარეგისტრირდეს კურსებზე/კომპონენტებზე, რომელთა მოცულობა კრედიტებში არ აღემატება 30 კრედიტს. სტუდენტის/პროფესიული სტუდენტის დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში მოიცავს საშუალოდ 60 კრედიტს, გარდა ამ წესის მე-5 პუნქტით გათვალისწინებული შემთხვევისა.
5. აკადემიური/პროფესიული პროგრამის ან/და სტუდენტის/პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალური პროგრამის თავისებურებებიდან გამომდინარე, დასაშვებია სტუდენტის/პროფესიული სტუდენტის წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. სტუდენტის/პროფესიული სტუდენტის წლიური დატვირთვა არ შეიძლება აღემატებოდეს 75 კრედიტს.
6. აკადემიური წელი არის სემესტრების ერთობლიობა და მათ შორის დასვენების პერიოდი, რაც არ აღემატება 12 უწყვეტ კალენდარულ თვეს, აკადემიური წელი შედგება ორი სემესტრისაგან. თითოეულ სემესტრში სასწავლო პერიოდი შეადგენს არანაკლებ 15 კალენდარულ კვირას და მოიცავს კურსით/კომპონენტებით გათვალისწინებულ შუალედურ გამოცდებს/შეფასებებს. სემესტრის დარჩენილი კვირები ეთმობა საგამოცდო პერიოდს, რომელიც განკუთვნილია კურსის/კომპონენტის დასკვნითი/ფინალური გამოცდის/შეფასებისა და დამატებითი გამოცდის/შეფასებისათვის.(ცვლილ.27.09.2016)
7. სტუდენტის/პროფესიული სტუდენტის შეფასება ხორციელდება ასქულიანი სისტემით. 100 ქულა წარმოადგენს სტუდენტის/პროფესიული სტუდენტის მაქსიმალურ შეფასებას კონკრეტული სასწავლო კურსის/კომპონენტის გავლის შემთხვევაში.
- 7¹. სტუდენტის შეფასების თითოეული ფორმა მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც, თავის მხრივ, მოიცავს შეფასების მეთოდს/მეთოდებს, ხოლო შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით.(ცვლილ.27.09.2016)
- 7². შეფასების კომპონენტი, მეთოდი და კრიტერიუმი ადეკვატური უნდა იყოს სასწავლო კურსით/კომპონენტით განსაზღვრული და მისაღწევი სწავლის შედეგების შეფასებისთვის. შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები წარმოდგენილი უნდა იყოს თითოეული კურსის სილაბუსში და უნდა ეცნობოს სტუდენტს სემესტრის დასაწყისში.(ცვლილ.27.09.2016)
8. სასწავლო კურსის/კომპონენტის ფარგლებში სტუდენტის/პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება უნდა მოიცავდეს შუალედურ და დასკვნით/ფინალურ შეფასებებს და უნდა შედგებოდეს არანაკლებ 3 კომპონენტისგან. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. შეფასების კომპონენტებში დასკვნითი/ფინალური შეფასების წილი არ უნდა აღემატებოდეს 30 ქულას.(ცვლილ.27.09.2016)

81. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან(100 ქულა) უნდა განესაზღვროს ხვედრითი წილი (შესაძლებელია გამოსახული იყოს პროცენტებში) საბოლოო შეფასებაში. (ცვლილ.27.09.2016)
82. შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს. ეს დათქმა არ ვრცელდება პროფესიული პროგრამების კომპონენტებზე.(ცვლილ.27.09.2016)
9. სასწავლო კურსის/კომპონენტის სპეციფიკიდან გამომდინარე, შესაძლებელია, შეფასების კომპონენტებშიც განისაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. (ცვლილ.27.09.2016)
91. სასწავლო კურსის/კომპონენტის სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა.(ცვლილ.27.09.2016)
92. დისერტაცია, სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი, შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევარი ან სხვა სამეცნიერო პროექტი/ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. დისერტაცია, სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი, შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევარი ან სხვა სამეცნიერო პროექტი/ნაშრომი უნდა შეფასდეს ერთჯერადად(დასკვნითი შეფასებით). შეფასებისას გამოყენებული უნდა იყოს შედეგის შეფასებისთვის რელევანტური მეთოდი/მეთოდები და კრიტერიუმები.(ცვლილ.27.09.2016)
93. სტუდენტს/პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს გაასაჩივროს საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტებში მიღებული შუალედური ან/და დასკვნითი შეფასებები შედეგის გაცნობიდან 2 სამუშაო დღის ვადაში, რასაც დეკანის ბრძანების საფუძველზე განიხილავს დარგის სპეციალისტი ან საპრეტენზიო კომისია. საპრეტენზიო კომისია უნდა შედგებოდეს არანაკლებ სამი პირისაგან;(დამატება 4.07.2017)
94. საპრეტენზიო განაცხადის განხილვისას მე 9³ პუნქტით განსაზღვრული დარგის სპეციალისტი ან საპრეტენზიო კომისია უფლებამოსილია იმსჯელოს საპრეტენზიო განაცხადში მითითებული შუალედური ან/და დასკვნითი შედასების სისწორეზე და 3 დღის ვადაში მიიღოს შემდეგი გადაწყვეტილება:
- ა) სტუდენტისთვის ქულის მომატების შესახებ;
 - ბ) სტუდენტისთვის ქულის დაკლების შესახებ;
 - გ) სტუდენტისთვის ქულის უცვლელად დატოვების შესახებ;(დამატება 4.07.2017)
95. შესაბამისი სკოლის/ფაკულტეტის გადაწყვეტილებით, სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის, შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევრის ან სხვა სამეცნიერო პროექტის/ნაშრომის მიმართ შესაძლებელია დადგენილ იქნას ამ წესის მე-9⁴ პუნქტისგან განსხვავებული ვადა. ვადის დადგენისას უნდა მოხდეს შესაბამისი პროექტის/ნაშრომის შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევრის მოცულობის, მიმდინარე წლის აკადემიური კალენდრისა და სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების თავისებურებების გათვალისწინება.(დამატება 4.07.2017)
96. ამ წესის მე-9⁴ პუნქტით განსაზღვრული შედეგის გაცნობა გულისხმობს შესაბამისი პირის მიერ შუალედურ ან/და დასკვნით გამოცდებზე მიღებული შეფასებების სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ სისტემა „არგუსში“ ასახვას.(დამატება 4.07.2017)

10. კრედიტის მინიჭების წინაპირობაა სტუდენტის/პროფესიული სტუდენტის მიერ კურსით/კომპონენტით გათვალისწინებული მოთხოვნების დაკმაყოფილება და შეფასების სისტემით განსაზღვრული ერთ-ერთი დადებითი შეფასების მიღება.
 შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:
 (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
 (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
 (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
 (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
 (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
 ორი სახის უარყოფით შეფასებას:
 (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
 (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.(დამატება 4.07.2017)
11. ამოღებულია.(ცვლილ.27.09.2016)
12. სტუდენტის მიერ FX შეფასების მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. აღნიშნული არ ვრცელდება სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის, შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევრის ან სხვა სამეცნიერო პროექტის/ნაშრომის მიმართ. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.(ცვლილ.27.09.2016)
13. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.(ცვლილ.27.09.2016)
14. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით სასწავლო კურსის/კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს/პროფესიულ სტუდენტს უფორმდება შეფასება - F-0 ქულა. (ცვლილ.27.09.2016)
15. სტუდენტს/პროფესიულ სტუდენტს არ აქვს უფლება, განმეორებით დარეგისტრირდეს კურსზე/კომპონენტზე, რომელშიც მას მიღებული აქვს მე-10 პუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასება და მინიჭებული აქვს კრედიტები.
16. პლაგიატი შეიძლება გახდეს სტუდენტის/პროფესიული სტუდენტის მიერ კურსის/კომპონენტის ფარგლებში დაგროვებული ქულებისა და კრედიტების გაუქმების საფუძველი.
17. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი/კომპონენტები ფასდება ამ წესის მე-10 პუნქტში მითითებული სისტემით. კომპონენტის/კომპონენტების კრედიტების ჯამური რაოდენობა არ უნდა აღემატებოდეს 60 კრედიტს.(ცვლილ.27.09.2016)
18. დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომი ფასდება შემდეგი სისტემის მიხედვით:
 (ა) ფრიადი (*summa cum laude*) – შესანიშნავი ნაშრომი;
 (ბ) ძალიან კარგი (*magna cum laude*) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

(გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

(დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს. (ცვლილ.27.09.2016)

(ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

(ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficienter) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო.(ცვლილ.27.09.2016)

(ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

19. მე-18 პუნქტის „ა“-„ე“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი.
20. მე-18 პუნქტის „ვ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება.
21. მე-18 პუნქტის „ზ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.
22. სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება მე-10 პუნქტში მითითებული სისტემის მიხედვით.
23. FX შეფასების შემთხვევაში, მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომი/პროექტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო F შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იმავე სამაგისტრო ნაშრომის/პროექტის წარდგენის უფლებას.(ცვლილ.27.09.2016)
24. წარჩინების დიპლომი გაიცემა იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტის/პროფესიული სტუდენტის საბოლოო შეფასებები კურსების 80%-ში არის არანაკლებ 91 ქულისა და დანარჩენ კურსებში- არანაკლებ 81 ქულისა.
25. აკადემიურ/პროფესიულ პროგრამაში ჩართული სტუდენტის/პროფესიული სტუდენტის რეიტინგი ასახავს სტუდენტის/პროფესიული სტუდენტის აკადემიურ მოსწრებას. რეიტინგი შეიძლება იყოს მიმდინარე (სემესტრული) და საბოლოო (ჯამური).
26. სტუდენტის/პროფესიული სტუდენტის მიმდინარე (სემესტრული) რეიტინგის გაანგარიშება ხდება ყოველი სემესტრის დასრულების შემდეგ. რეიტინგის გაანგარიშება ხდება სტუდენტის მიერ სემესტრში მხოლოდ 30 ან 30-ზე მეტი კრედიტის დაგროვების შემთხვევაში. რეიტინგი ანგარიშდება ყველა დარეგისტრირებული კურსის/კომპონენტის რაოდენობისა და ყველა მიღებული შეფასების საშუალო არითმეტიკული მაჩვენებლის მიხედვით.
27. სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტების მიმდინარე (სემესტრული) რეიტინგის გაანგარიშება ხდება ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიურ პროგრამაზე დარეგისტრირებულ კურსებთან/კომპონენტებთან მიმართებაში, 26-ე პუნქტში მითითებული წესის მიხედვით. მიმდინარე (სემესტრული) რეიტინგის გაანგარიშების დროს გათვალისწინებული არ არის სტუდენტის მიერ სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გავლილი და ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში აღიარებული კურსების შეფასებები. იგივე წესი

მოქმედებს უცხო ქვეყნის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გავლილი და ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში აღიარებული კურსების შეფასებების შემთხვევაშიც.

28. სტუდენტის/პროფესიული სტუდენტის ჯამური რეიტინგის გაანგარიშება ხდება სწავლის მთელი პერიოდის განმავლობაში მის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების საფუძველზე. ჯამური რეიტინგი განისაზღვრება ყველა კურსის/კომპონენტის რაოდენობისა და ყველა მიღებული შეფასების მიხედვით. ჯამური რეიტინგის განსაზღვრისას უნდა იყოს გათვალისწინებული სხვა, მათ შორის უცხო ქვეყნის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში დაგროვებული და შესაბამისი წესით ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური/პროფესიული პროგრამების მიზნებისთვის აღიარებული კურსები/კომპონენტები და მათი შეფასებები. ჯამური რეიტინგის გაანგარიშება ხდება სტუდენტის/პროფესიული სტუდენტის აკადემიური მოსწრების საშუალო არითმეტიკული მაჩვენებლით, ყველა დარეგისტრირებული კურსის/კომპონენტის რაოდენობისა და ყველა მიღებული შეფასების მიხედვით;

28.¹ სტუდენტის/პროფესიული სტუდენტის სახელზე გასაცემი დიპლომის დანართში აისახება სტუდენტის/პროფესიული სტუდენტის საშუალო ქულა. ამ შემთხვევაში საშუალო ქულის გაანგარიშება ხდება შესაბამისი აკადემიური/პროფესიული პროგრამის ფარგლებში გავლილი იმ კურსების/კომპონენტების შეფასებების საფუძველზე, რომლებშიც სტუდენტს/პროფესიულ სტუდენტს მიღებული აქვს კრედიტი. (დამატება, 1.12.2016)

29. 2015-2016 სასწავლო წელს დამატებითი კრედიტისთვის სტუდენტი/პროფესიული სტუდენტი იხდის მხოლოდ კრედიტის საფასურს, რომელიც იქნება მათი პროგრამის წლიური სწავლის საფასურის პროპორციული (ცვლილება 20.11.2015).

30. სტუდენტი/პროფესიული სტუდენტი, რომელიც ვერ მიიღებს დამაკმაყოფილებელ შეფასებას ან რაიმე მიზეზით გასავლელი აქვს საგანი დამატებით სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებულ კურსში(ებში)/კომპონენტში(ებში), უფლება აქვს შესაბამისი აკადემიური საფეხურის/პროგრამის ოფიციალური ვადის დასრულებამდე (ბაკალავრიატი-ოთხი წელი, მაგისტრატურა-ორი წელი, პროფესიული უმაღლესი და პროფესიული პროგრამები-პროგრამის ოფიციალური ხანგრძლივობის მიხედვით) აირჩიოს დამატებითი კრედიტი/კრედიტები. დამატებითი კრედიტის აღების შემთხვევაში, ის გადაიხდის კრედიტის საფასურს, რომელიც იქნება მისი პროგრამის წლიური სწავლის საფასურის პროპორციული. შიდა და გარე მობილობის ფარგლებში ჩარიცხულ ან გადაყვანილ სტუდენტზე/პროფესიულ სტუდენტზე ეს ნორმა ვრცელდება არა აკადემიური საფეხურის/პროგრამის ოფიციალური ვადის დასრულებამდე არამედ უნივერსიტეტსა და სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულების ვადის ამოწურვამდე (ცვლილება 20.11.2015).

31. სტუდენტი, რომელიც ვერ დაასრულებს სასწავლო პროგრამას -ბაკალავრიატი-ოთხი წელი, მაგისტრატურა-ორი წელი, სწავლის საფასურს გადაიხდის ახალი ხელშეკრულების მიხედვით, პირველ და მეორე დამატებით სემესტრზე გადაიხდის კრედიტის საფასურს იმ სასწავლო წელს ჩარიცხული სტუდენტების სწავლის საფასურის პროპორციულად, ხოლო ყოველ მომდევნო დამატებულ სემესტრზე გადახდა მოხდება სემესტრულად ან წლიურად იმ სასწავლო წელს ჩარიცხული სტუდენტების სწავლის საფასურის პროპორციულად იმისდა მიხედვით იმატებს ერთ სემესტრს თუ ერთ სასწავლო წელს. (მაგ: საბაკალავრო საფეხურზე;

დამატებულ მე-5 სასწავლო წელზე სტუდენტი იხდის გასავლელი კრედიტების მიხედვით სწავლის საფასურს, ხოლო დამატებულ მე-6 და შემდეგ სასწავლო წელს სემესტრულ ან წლიურ საფასურს დარჩენილი კრედიტების მიუხედავად; სამაგისტრო საფეხურზე - დამატებულ მე-3 სასწავლო წელს სტუდენტი იხდის გასავლელი კრედიტების მიხედვით სწავლის საფასურს, ხოლო დამატებულ მე-4 და ყოველ მომდევნო სასწავლო წელს სემესტრულ ან წლიურ საფასურს დარჩენილი კრედიტების მიუხედავად და ა.შ.)(ცვლილება 20.11.2015).

32. ამ წესის 30-ე და 31-ე პუნქტები ამოქმედდეს 2016-2017 სასწავლო წლის დასაწყისიდან (ცვლილება 20.11.2015).

33. (ამოღებულია 20.11.2015).